



ДЕТСКА ГРАДИНА № 21 „ЕЖКО-БЕЖКО”

СО, р-н “Искър”, e-mail: cdg_21@abv.bg

Сграда 1: с. Бусманци, ул. „Крива ливада” № 11, тел: 0878 907 835

Сграда 2: „Дружба 1“ ул. „5016“ №3, тел. 02/9791696

Утвърдил:

Директор:.....

/М.Господинова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на децата. Във формирането ѝ се включват дейности като разработване и изпълнение на собствена програма за превенция, подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане, разработване и прилагане на механизми за контрол. Също така и оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията, развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие, справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст. Активното взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти, развиването на съвместни инициативи и системен обмен на добри практики води до превенция на преждевременното напускане на ДГ.

1. Цели:

- 1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда- добър психо климат , атмосфера на взаимоотношения.
- 1.2. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
- 1.3. Достъп до качествено образование за деца със СОП.
- 1.4. Намаляване на риска от преждеременно напускане на детската градина преди възникването на проблемите.
- 1.5. Предоставяне на набор от механизми за предоставяне на отделните застрашени от отпадане деца.
- 1.6. Подпомагане на преждеременно напусналите деца отново да се включат в образованието.

2. Необходими действия за постигане на целите:

- 2.1. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите.
- 2.2. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- 2.3. Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
- 2.4. Засилване на връзката между учителя и детето /родителя/, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- 2.5. Агитиране родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.

3. Мерки за превенция:

- разработване на училищни стратегии в зависимост от конкретните условия и трудности в ДГ и региона;
- провеждане на здравно и гражданско образование, изнасяне на беседи с родители и учители- за стреса, трафика на хора и др.; - социализиране на децата за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение;
- назначаване на помощник на учителя и пом. възпитателя за деца в риск от отпадане;
- реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- целодневна организация ;
- повишаване на достъпа до съвременни информ. технологии; - реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етнически принадлежност на децата в ДГ.

4. Анализ на причините:

- икономически причини;
- социални причини;
- образователни причини;
- етнокултурни;
- институционални;
- причини свързани със здравния статус.

5. Съвместни дейности на ДГ със заинтересованите страни:

- съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията;
- включване на децата в повече занимания по интереси; - съвместни действия с кмета на района - относно осигуряване посещението на децата, допуснали отсъствия повече от три дни за един месец, по неуважителни причини в ПГ на ДГ/икономически/.

6. Очаквани резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ и оценка;
- подобрени резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяка дете включително и на деца от уязвими етнически общности и деца със СОП; - повишен обхват в ДГ чрез насърчаване на записването и редовното посещение на децата.

Настоящата програма за превенция на ранно напускане е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/14.09.2026г.