



ДЕТСКА ГРАДИНА № 21 „ЕЖКО-БЕЖКО”

СО, р-н “Искър”, e-mail: cdg_21@abv.bg

Сграда 1: с. Бусманци, ул. „Крива ливада” № 11а, тел: 0878 907 835

Сграда 2: „Дружба 1“ ул. „5016“ №3, тел. 02/9791696

Утвърдил:

Милена Господинова

Директор на ДГ №21 “Ежко Бежко”

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА

ПРИБИЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ НА

ДГ №21 “ЕЖКО БЕЖКО”

За учебната 2026/2027 год.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения, след семейството е детската градина. Детската градина поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Тя има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която детето да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивно и способно да се впише в общността.

Детската градина като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Настоящата програмата е разработена съобразно разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ДГ №21 „Ежко Бежко“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ №21 „Ежко Бежко“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, включването и участието на децата в общността на детската градина.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по - лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.

4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Занимания по интереси;
3. Грижа за здравето;
4. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. Поощряване с морални и материални награди;
6. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. Логопедична работа.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете по конкретен случай;
2. Психо-социална рехабилитация;
3. Рехабилитация на комуникативни нарушения;
4. Осигуряване на достъпна архитектурна среда и/или специализирани средства;
5. Ресурсно подпомагане.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

A. Дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие:

A. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

1. Определяне на координатор, който да координира работата на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите.

Срок: м. IX. 2022 г.

Отг.: Директор

2. Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата - обмен на информация, опит и добри педагогически практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

Срок: Постоянен

Отг. Учители, психолог, логопед и ресурсен учител

3. Провеждане на регулярни срещи за:

а/ преглед и обсъждане на информация за развитието на децата;

Срок: Постоянен

Отг.: Учители, координатор

б) определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

Срок: Постоянен

Отг.: Учители, психолог

в) определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца, насочени към превенция на обучителните затруднения.

Срок: Постоянен

Отг.: Учители, логопед

Б. Дейности, свързани със занимания по интереси:

1. Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на изкуствата и спорта.

Срок: Постоянен

Отг.: Ръководители на клубове

2. Дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.

Срок: Постоянен

Отг.: Ръководители на клубове

В. Дейности, свързани с грижа за здравето на децата:

1. Създаване на условия за достъп на децата до медицинско обслужване.

Срок: Постоянен

Отг.: Мед.сестра

2.Провеждане на беседи и организиране на програми с децата и родителите им, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.

Срок:Постоянен

Отг.:Мед.сестра

3.Предоставяне от родителите на информация за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и осъществяване на взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.

Срок: Постоянен

Отг.: Родители

Г. Дейности, свързани с ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения:

1.Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина/ясла

Срок: м. X, XI, 2022 г.

Отг.: Педаг. Специалисти, рес.учител

2.Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език.

Срок: м.IX, X.2022 г.

Отг.: Координатор, учители

3.Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения.

Срок: м.X.2022 г.

Отг.: Координатор, учители

4.Включване на отделни деца в дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие.

Срок: през годината

Отг.: Психолог, логопед

5.Индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения.

Срок: Постоянен

Отг.: Психолог,логопед

6.Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето.

Срок: Постоянен

Отг.: Координатор, учители

1.Награждаване на деца с грамоти и сертификати за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на общността на ДГ.

Срок: Постоянен

Отг.: Директор

Е.Дейности, свързани с превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение:

1.Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Срок: Постоянен

Отг.:Учители,пед.специалисти,родители

2.Включване на отделни деца в дейности за въздействие върху вътрешната мотивация и за оказване на психологическа подкрепа.

Срок: Постоянен

Отг.:Психолог

3. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата.

Срок: Постоянен

Отг.:Психолог

4.Извършване на групова работа с деца и/или кризисна интервенция;.

Срок: Постоянен

Отг.: Психолог

5.Провеждане на индивидуална работа с децата, станали жертва на тормоз/ насилие и деца с агресивно поведение.

Срок: Постоянен

Отг.: Психолог

6.Консултиране на детето и/или родителите му с психолог.

Срок: Постоянен

Отг.: Психолог

7.Работа със средата, в която е детето - семейството, връстниците.

Срок: Постоянен

Отг.: Психолог

8.Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на деца в риск.

Срок: Постоянен

Отг.:Психолог

9.Организиране и провеждане на мероприятия, насочени към приобщаването на деца в риск, деца в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в живота в ДГ.

Срок: Постоянен

Отг.:Учители, педаг.специалисти

10.Диагностициране на климата в групата и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на децата при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

Срок: Постоянен

Отг.: Психолог Включване на родителите към

11.различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между деца, родители и учители.

Срок: Постоянен

Отг.:Учители, педаг.специалисти, родители

12.Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане и други институции.

Срок: Постоянен

Отг.: Директор

Ж. Дейности, свързани с логопедична работа:

1. Осигуряване на условия за провеждане на наблюдение и тестове от логопед. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа.

Срок: м. IX. 2022 г.

Отг.: Логопед

2. Индивидуална или групов терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения.

Срок: Постоянен

Отг.: Логопед

3. Консултиране на учителите за особеностите и потребностите на децата с комуникативни нарушения и предоставяне на методическа подкрепа.

Срок: Постоянен

Отг.: Логопед

4. Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на деца с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.

Срок: Постоянен

Отг.: Логопед

3. Дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие:

1. Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностното развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа на отделни деца.

Срок: Постоянен

Отг.: Координатор, учители

2. Сформиране на екип за подкрепа за личностното развитие при разпознаване на потребност.

Срок: Постоянен

Отг.: Директор

3.Извършване на оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП.

Срок: От 14 дни до 3 месеца

Отг.: ЕПЛР

4.Попълване на Карта за оценка на образователните потребности и представяне на писмени доклади от специалистите до ръководителя на ЕПЛР за резултатите от оценяването.

Срок: До 3 дни от извършване на оценката

Отг.: ЕПЛР

5. Изготвяне на план за подкрепа за всяко нуждаещо се дете.

Срок: До 1 месец след извършване на оценката

Отг.: ЕПЛР

6. Проследяване напредъка в развитието на детето и извършване на промени в плана за подкрепа при необходимост.

Срок: В края на първото полугодие и на уч.година

Отг.: ЕПЛР, координатор

7.Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето.

Срок: До 14-дни след края на първото полугодие и до 14-дни след края на уч.година

Отг.: ЕПЛР, координатор

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.

2.Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.

3.Повишен обхват в ДГ на деца, подлежащи на задължително образование (5-6 г.).

4. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.

5. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

