



## **ДЕТСКА ГРАДИНА № 21 „ЕЖКО-БЕЖКО”**

СО, р-н “Искър”, e-mail: cdg\_21@abv.bg

Сграда 1: с. Бусманци, ул. „Крива ливада” № 11, тел: 0878 907 835

Сграда 2: „Дружба 1“ ул. „5016“ №3, тел. 02/9791696

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**МИЛЕНА ГОСПОДИНОВА**

### **ПРОГРАМА**

**За предоставяне на равни възможности  
и за приобщаване**

**на децата от уязвими групи на  
ДГ21”Ежко Бежко”**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Приета с Решение на Педагогически съвет, проведен на 14 .09. 2020 г.,

Заповед №5 от 15.09.2020 г.

## УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ21 „Ежко Бежко” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

### **I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
4. Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

### **II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:**

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

**Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:**

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности  | Срок   | Отговорник                                       | Забележка |
|---|--|--|-----------|
| Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа | постоянен  | Учителите на детски групи                        |           |
| Екипна работа на учителите от дадена детска група           | постоянен  | учители при необходимост                         |           |
| Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения    | Септември<br>октомври                                | Учители на първа група                           |           |
| Дейности по Механизъм за обхват                             | постоянен  | Директор и Комисия по обхват                     |           |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа  | до 15.09.  | директор   |           |
| Представяне на дейности по интереси                         | 01.10.   | учители  |           |
| Идентифициране на деца със СОП                              | октомври   | Учители<br>Психолог, логопед,<br>Ресурсен учител |           |
| Оценка на потребности на деца със СОП                       | не по-късно от 1месец след идентифициране на нуждата | екип   |           |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ             | 2020/2021г.  | директор,учители                                 |           |
| Организиране и провеждане на “Училище за родители“ По       | 2020/2021г.  | директор,екип при желание от родителите          |           |

|   |  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| плана за работа с родители”   |  |                                   |  |
| Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина           | по годишния план за 2020/2021г.            | учители                           |  |
| Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания          | 2020/2021г.                                | учители                           |  |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда                   | по график, заложен в плана за квалификация | директор, председатели на МО      |  |
| По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване | 2020/2021г.                                | Учителите ,практическа насоченост |  |

### ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

| Политики   | Дейности  | Отговорник                        |
|--|---|-----------------------------------|
| Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността | Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина | Директорът, учителите 2019/2020г. |
| Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи              |   | Директорът, Учителите             |
| Сътрудничество с различни организации - Дирекция                     |   | Директорът, Учителите.            |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| „Социално подпомагане”,<br>отдел<br>„Закрила на детето”и др.  |  |                  |
| Планиране на дейности в<br>групите, насочени към<br>идентифициране на деца в<br>риск и индивидуалното им<br>консултиране и работа с<br>родителите |  | Учители по групи |

#### IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
- Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
- Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-6 г.).
- Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
- Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

#### V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

- дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 5 до 7 години), обхванати в детската градина;
- дял на отпадналите от ДГ за една учебна година;
- дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

**Устойчивостта на програмата** ще се измерва чрез осигуряване на трайно дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

1. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
2. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
3. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането им в програмата на детското заведение.

#### **Ефекти по отношение на целевите групи:**

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.

2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

### **Заключение**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

В ДГ 21 „Ежко Бежко“ се обучават деца от район Искър . Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани -равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др. Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове. С програмата са запознати всички членове на колектива.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ21 „Ежко Бежко“ за уч.2020-2021 г. е разработена съгласно чл.22,ал.2, т.7 от ЗПУО.